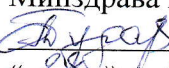


ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
 Дударова Л.Г.
«28» 06 2023 г.

Программа

ПП по профилю специальности

ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность

МДК.06.01 Организация, управление, экономика здравоохранения и
общественное здоровье.

МДК. 06.01 .Медицинская статистика, документирование в медицине.
Страховая медицина

Специальность № 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС углубленная подготовка

IV курс, VIII семестр

2023 г.

ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
_____ Дударова Л.Г.
« _____ » _____ 2023 г.

Программа

ПП по профилю специальности

ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность

МДК.06.01 Организация, управление, экономика здравоохранения и
общественное здоровье.

МДК. 06.01 .Медицинская статистика, документирование в медицине.
Страховая медицина

Специальность № 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС углубленная подготовка

IV курс, VIII семестр

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, МДК.06.01 Организация, управление, экономика здравоохранения и общественное здоровье; МДК. 06.01 .Медицинская статистика, документирование в медицине. Страховая медицина, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.
- Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.
- Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель- овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

- работа с нормативно -правовыми документами ;
- работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работа в команде, ведение учетно- отчетной документацией;
- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала, соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
 - использовать нормативно правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно- отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; - применять методы медицинской статистики , анализировать полученные данные ;
 - участвовать в защите прав пациентов.

Примерный график распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Орг. метод отдел	3	18
2. Стат. отдел	1	6
3. Опер. отдел	1	6
4. Итого:	5	30

Виды работ

- знакомство со структурой здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией;
- изучение функциональных обязанностей фельдшера здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности;
- подготовка рабочего места под руководством фельдшера;
- сбор информации;
- систематизация и анализ собранных данных;
- анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которым взаимодействует;
- анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения;
- анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения;
- анализ источников заболеваемости населения;
- обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы;
- знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения;
- анализ и прогнозирование основных показателей здоровья школьников;
- анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости школьников;
- составление плана работы;
- заполнение статистических форм;
- составление отчетов;
- оформление учебной документации.
- составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений)».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности. Организация учений контроль	оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета

ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Выступление и защита докладов на студенческих конференциях.
Дифференцированный зачет по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Предоставление источников в виде отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися ,преподавателями, пациентами,	Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные профессиональной этики.	соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	Решение проблемных задач
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Вопросы зачету по III По профилю специальности
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01 Организация, управление и экономика здравоохранения и общественное здоровье; МДК.06.01 Медицинская статистика, документирование в медицине. Страховая медицина.
Специальность 31.02.01. «Лечебное дело», IV курс, VIII семестр

1. Общественное здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
2. Демография как наука. Определение, основные разделы.
3. Динамика населения, ее виды. Миграция, ее влияние на здоровье населения.
4. Рождаемость и фертильность: методика изучения, влияние медико-социальных факторов на их развитие.
5. Смертность населения: методика изучения, показатели.
6. Младенческая смертность, ее возрастные особенности, причины.
7. Перинатальная смертность: определение понятия, методика расчета и основные причины.
8. Материнская смертность: определение, методика расчета, ведущие причины, пути снижения.
9. Естественный прирост населения, факторы, влияющие на него. Противоестественная убыль населения.
10. Заболеваемость: определение, понятие, значение ее изучения для здравоохранения.
12. Методы изучения заболеваемости и их характеристика.
13. Стойкая утрата трудоспособности.
14. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению
Основные задачи, организация работы.
15. Естественное движение населения.
16. Маркетинг, основные понятия рынка.
17. Скорая медицинская помощь. Основные задачи скорой медицинской помощи, преемственность и взаимосвязь в работе с другими медицинскими организациями.
18. Организация стационарной помощи. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.
19. Менеджмент. Функция контроля.
20. Фельдшерско-акушерский пункт: структура, основные задачи, организация деятельности.
21. Детская поликлиника: управление, задачи, функции, структура.
22. Временная утрата трудоспособности. Порядок выдачи медицинской организации листка нетрудоспособности, общие положения.

- 23 .Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.
- 24.Обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
- 25.Система охраны здоровья матери и ребенка. Медицинские организации, оказывающие помощь женщинам и детям.
- 26.Относительные статистические показатели.